

FC Sprint2

Grenzeloos leren

Schrijver: Jan Deutekom
Uitgeverij: Boom, 2008
ISBN: 978-908506553-1

Een echte aanrader voor iedereen die in het (voortgezet) onderwijs werkt en voor ieder ander die met groepen werkt: FC-Sprint2 geschreven door Jan Deutekom. In deze tijd waarin onderwijsvernieuwing een hot item is, is het prettig om een boek te lezen dat hoop geeft, dat uitzicht geeft op beweging en ontwikkeling, dat tijd en energie bespaart en dat leidt tot een hoger leerrendement.

Het is een aanpak en geen methode. Een aanpak met 11 uitgangspunten die in het boek helder beschreven worden. Geen dogma's maar uitgangspunten, die wanneer ze niet blijken te werken vervangen mogen worden. Docenten die werken volgens Sprint hebben ruimte om de uitgangspunten te vertalen naar hun eigen praktijk. De uitgangspunten zijn voor iedereen die werkt met groepen confronterend. Ze zetten aan het denken en brengen beweging.

De schrijver put uit eigen ervaring. Hij werkt bij het Friesland College en vertelt hoe de uitgangspunten daar zijn ontstaan en wat de ervaringen zijn. De voorbeelden uit de praktijk, de korte hoofdstukken, de indeling aan de hand van de uitgangspunten, de eenvoudige schema's, maken het een helder en kloppend boek. De trots en bevoegenheid van de schrijver weet hij goed over te brengen en te verbinden aan het realiteit van de dagelijkse onderwijspraktijk. Hij geeft met het boek een antwoord op de vraag hoe onderwijs effectiever kan.

Sprint creëert een omgeving waarin cursisten initiatief moeten tonen, waarin ze moeten samenwerken en waarin ze verantwoordelijk zijn voor hun eigen leergedrag. Essentieel bij deze aanpak is het stellen van hoge verwachtingen. Andere uitgangspunten zijn: leren is dingen doen die je niet kunt, talent bestaat niet, motivatie is de uitkomst van een proces, je moet fouten maken om te kunnen leren, gedrag wordt bepaald door de omgeving en de docent is de laatste bron.

Na het lezen van het boek blijven er bij mij een paar vragen hangen: hoe verander je overtuigingen van docenten, wat doe je als de motivatie bij de cursisten niet is aan te boren, wat doe je als een cursist geen verantwoordelijkheid neemt en geen initiatief toont.

Iedereen kan met Sprint werken, zegt de schrijver. En dat denk ik ook. Een experiment met Sprint hoeft niet beperkt te worden tot het onderwijs. Sprint laat zich ook toepassen wanneer je leiding moet geven aan een team of wanneer je een training geeft in het bedrijfsleven. Sprint impliceert sneller werken. Wie wil dat nu niet.

Peta Twijnstra, *gepubliceerd in het Tijdschrift voor Coaching*

Meer recensies en artikelen van mij zijn te vinden op [de website](#).

